

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(углубленная подготовка)

Курган, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 по специальности

| код | наименование специальности |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования |
| (Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки) | |

Разработчики

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Голубева Элина Ришатовна | | преподаватель |
| 2 | Винокурова Ольга Андреевна | первая | преподаватель |
| 3 | Ерохина Алина Александровна | | Преподаватель общественных дисциплин |

| Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------|
| | Фамилия, имя, отчество руководителя МО | Дата заседания МК | № протокола |
| 1 | Масюткина Ирина Александровна | 20.06.2022 | 8 |

| Согласовано на заседании научно-методического совета | |
|------------------------------------------------------|-------------|
| Дата заседания НМС | № протокола |
| 23.06.2022 | 10 |

Содержание

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03**

Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

освоение на уровне правовой грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации и формирования правомерного поведения

Задачи дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, правового сознания, правомерного поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие и основы правового регулирования в области образования;
4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
5. социально-правовой статус учителя;
6. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников;
7. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
8. виды административных правонарушений и административной ответственности;
9. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
10. *приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.*
11. *нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Трудовое законодательство*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |

| | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия |
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить занятия |
| ПК 1.4 | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы |
| ПК 1.6 | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить досуговые мероприятия |
| ПК 2.4 | Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. |
| ПК 2.5 | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, | |

| определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| | | |
|-------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 72 | часов, в том числе: |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 48 | часов, |
| самостоятельной работы обучающегося | 24 | часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| | в том числе: | |
| 2.1 | лабораторные занятия | не предусмотрено |
| 2.2 | практические занятия | 10 |
| 2.3 | контрольные работы | не предусмотрено |
| 2.4 | курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | не предусмотрено |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| | Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

наименование дисциплины

| Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Урове нь освоени я |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Конституционное право Российской Федерации | | | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | | 6/0+6 | |
| | 1 | Конституция Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации. Система принципов конституционного строя. Федеративное устройство России. Полномочия Российского Президента. | 2 | 1 |
| | 2 | Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Документы о правах человека. Международно-правовые стандарты. Гражданство Российской Федерации и принципы гражданства. Конституционные права и свободы человека и гражданина. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Анализ материалов СМИ по теме «Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях развития системы образования»; | 6 | 2 |
| Тема 2. | Основы правового регулирования в области образования | | 6/2+0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основы правового регулирования в области образования. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Методы правового регулирования. Федеральные государственные образовательные стандарты. | 2 | 2 |
| | 2 | Образовательное законодательство. Конституционные основы образовательного права. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Региональные источники образовательного права. | 2 | 2 |

| | | | | |
|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
| | | Нормативные правовые акты муниципальных образований | | |
| | 3 | Система образования в Российской Федерации - структура, уровни, виды и типы образовательных учреждений. Содержание образования, формы получения образования. Управление системой образования и финансовое обеспечение. | 2 | 1 |
| | | Практические занятия | | |
| | 1 | Составление схемы «Структура образовательного права». Анализ фрагментов текста Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», проведение дискуссии по вопросу изменений Федерального закона. Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Система образования (на примере любого государства мира)» | 2 | 2 |
| Тема 3. | | Социально-правовой статус участников образовательного процесса | 2/0+6 | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Правовой статус обучающихся. Понятие правового статуса обучающихся. Юридические гарантии прав и законных интересов обучающихся. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения. Родители и законные представители – права, обязанности и ответственность. Правовой статус работников образования. Правовой статус и категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Содержание и юридические гарантии прав и законных интересов работников образования. Аттестация педагогических работников и правовые гарантии аттестации. Социальные гарантии педагогических работников. Особенности правовой ответственности педагогических работников. | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 | Составление конспекта по теме «Правовая ответственность обучающихся»; | 6 | 2 |
| | 2 | Подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам: «Правовой статус обучающегося». «Правовой статус родителей (законных представителей)», «Порядок аттестации педагогических работников» | | |
| Тема 4. | | Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования | 10/2+6 | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж. | 2 | 2 |

| | | | | |
|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| | | Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Профессиональные стандарты педагогических работников. | | |
| | 2 | Оплата труда и особенности регулирования рабочего времени педагогических работников. Правовое регулирование оплаты труда педагогических работников. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Юридические гарантии педагогических работников. | 4 | 2 |
| | 3 | Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. | 4 | 1 |
| | | Практические занятия | | |
| | 1 | Проведение группового тренинга по теме «Трудовой договор» Составление правил внутреннего распорядка в образовательном учреждении | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 | Выполнение расчета заработной платы педагогического работника, используя критерии стимулирования; | 6 | 2 |
| Тема 5. | | Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений | 6/2+6 | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Юридическая ответственность работников сферы образования. Особенности юридической ответственности педагогических работников. Виды юридической ответственности: гражданская, уголовная, административная, дисциплинарная, материальная. Образовательно-правовая ответственность педагогических работников, основания её возникновения. Способы привлечения к ответственности, меры предупреждения юридической ответственности. | 3 | 2 |

| | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| | 2 | Гражданско-правовая и материальная ответственность. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Договор о предоставлении платных образовательных услуг. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платных образовательных услуг. | 3 | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) педагогического работника. Анализ и решение ситуаций трудового спора | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Административные правонарушения» | 6 | 2 |
| | 2 | Составление конспекта по теме «Юридическая ответственность в сфере образования» | | |
| | 3 | Используя средства СМИ, представить и проанализировать (по алгоритму) конфликтную ситуацию в сфере образования. | | |
| Тема 6 | Профессионально-личностное становление и развитие педагога. | | 8/4+0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие о профессиональной карьере. Профессиональные ценности и цели. Специфика карьеры педагога. Основные виды карьеры и их характеристики. Горизонтальная карьера. Вертикальная карьера. Центростремительная карьера. Особенности карьерного роста педагога. Возрастные этапы деловой и профессиональной карьеры. Профессиональные кризисы и методы их преодоления | 2 | |
| | 2 | Имидж педагога как составляющая профессионального стандарта педагога. Профессиональный кодекс этики педагога. Основные квалификационные требования. Использование имиджтехнологий в процессе строительства профессиональной карьеры | 2 | 1 |
| | 3 | Профессиональная компетентность педагога –теоретическая и практическая готовность к педагогической деятельности. Профессионально-значимые и личностные качества педагога. Педагогические способности. | 2 | 2 |
| | 4 | Технологии трудоустройства. Методы поиска работы. Резюме. Составление резюме. Самопрезентация. | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Составление резюме | | | |
| | зачёт | | 2 | |
| | Всего: | | 38/10+24 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3. Оборудование учебного кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| | Кабинет гуманитарных и социально-экономических | |
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся; | К |
| 2. | рабочее место преподавателя | 1 |
| I. | Технические средства обучения | |
| 1. | компьютер с лицензионным программным обеспечением | Д |
| 3. | мультимедиапроектор | Д |
| II. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Презентации по разделам программы | Д |
| III. | Печатные пособия | |
| 1. | Схемы по разделам курсов | Д |
| IV | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1 | Материалы по теоретической части дисциплины | Д |
| 2 | Материалы к практическим занятиям по дисциплине | К |
| 3 | Материалы по организации самостоятельной работы | К |
| 4 | Комплекты контрольно-оценочных средств | К |

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Альбов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронное учебное пособие / А.П. Альбов. — Москва, 2017.
2. Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / И.В. Афанасьев. — Москва: Юрайт, 2020. — 402с.

3. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А.П. Анисимов. — Москва: Юрайт, 2020. — 317 с.
4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А.; под общ. ред. А. М. Волкова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 235 с.
5. Кузибецкий, А.Н., Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях / А.Н. Кузибецкий В.Ю. Розка, М.В. Николаева. — Москва: Академия, 2017.
6. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. Москва; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Серия: Профессиональное образование).
7. Касьянов, А.В. Настольная книга индивидуального предпринимателя: регистрация, налогообложение, учет, документооборот: полн. Прак. Рук. / А.В. Касьянов. - Москва: ГроссМедиа, 2017. - 376с.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — (Серия: Профессиональное образование).
9. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю.; под ред. А. Я. Рыженкова — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование).
10. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Бошно С. В. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование).
11. Рыкова, Е.А. Технология поиска работы: учебное пособие для учащихся НПО и общеобразовательных школ - Москва: ПрофОбрИздат, 2017. - 96с.
12. Черняк, В.З. Введение в предпринимательство: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений / В.З. Черняк. - Москва: Вита-Пресс, 2017. - 248с.

Дополнительные источники:

1. Болотина, Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: — Москва: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2012 — 48с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 21.07.2014г. № 256-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598, "Российская газета", N 303, 31.12.2012.
3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21

- декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
 5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
 6. Буслов, Е.В. Правовое регулирование образовательной деятельности: учебное пособие / Е.В. Буслов [и др.] - Москва, 2012. – 158с.
 7. Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения / сост. Е.В. Демушкина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 186с.
 8. Пономарева, С.М. Первая ступень карьерной лестницы: пособие для молодых специалистов, выпускников заведений профессионального образования - Департамент Федеральной государственной службы занятости населения по Курганской области / С.М. Пономарёва. - Курган: Курганский межрайонный центр занятости населения, 2012-44с.
 9. Сазонов, А.Д. Профессиональная ориентация учащихся / А.Д. Сазонов, В.Д. Симоненко, В.С. Аванесов. – Москва: Просвещение, 2013. – 223с.
 10. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. – Москва: Академия, 2013. – 192с.
 11. Федорова, М.Ю. Образовательное право: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - Москва: Владос, 2012. – 384с.
 12. Шамова, Т.И. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров: учебное пособие / Т.И. Шамова. – Москва: Педагогическое общество России, 2013. – 259с.
 13. Ягофаров, Д.А. Правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Д.А. Ягофаров. – Москва: ВЛАДОС, 2013. – 324с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. Сайт. - URL: <http://xn--273--84d1f> /(дата обращения 06.06.2022).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» Сайт. - URL: <http://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения 06.06.2022).
3. Кодексы и законы Российской Федерации» Сайт. - URL: <http://www.zakonrf.info/>(дата обращения 06.06.2022).
4. Министерство просвещения Российской Федерации. Документы. Сайт. – URL: <http://docs.edu.gov.ru> (дата обращения 06.06.2022).
5. Правовая система «Консультант Плюс» Сайт. - URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 06.06.2022).

6. Учительский портал. Сайт. - URL: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения 06.06.2022).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт. - URL: <http://standart.edu.ru> (дата обращения 06.06.2022).

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с

большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; | - оценка результатов выполнения практической работы -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса»; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования» Зачет |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | -оценка результатов выполнения практической работы -оценка контрольной работы по темам 1, 2. Зачет |
| анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. | оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений» |
| Знания: основные положения Конституции Российской Федерации; | оценка результатов выполнения практической работы. Зачет |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | оценка результатов выполнения практической работы Зачет |
| понятие и основы правового регулирования в области образования; | оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 2 «Основы правового регулирования в области образования». Зачет |
| основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в | - оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 2 «Основы правового регулирования в области |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| области образования; | образования» - оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 2 «Основы правового регулирования в области образования» Зачет |
| социально-правовой статус учителя; | - оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса» -оценка контрольной работы по теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса». Зачет |
| порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; | оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования». Зачет |
| правила оплаты труда педагогических работников; | оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования». Зачет |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; | -оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - Зачет |
| виды административных правонарушений и административной ответственности; | - оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - Зачет |
| нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | -оценка результатов выполнения практической работы №2 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - Зачет |